

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Για το σχολικό έτος 2020 - 2021 έχουν καταγραφεί στη σχολική μονάδα τα παρακάτω στοιχεία :

Μαθητικό δυναμικό : 187 ΜΑΘΗΤΕΣ μεταξύ των οποίων 47 ΡΟΜΑ και 10 ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΜΟΝΙΜΟΙ-ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ) : 24 ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ εκ των οποίων παραμένουν με οργανική στη σχολική μονάδα 5 για το έτος 2021-2022 . Οι υπόλοιποι συνταξιοδοτήθηκαν ή τοποθετήθηκαν σε άλλες σχολικές μονάδες.

Το σχολείο τροφοδοτείται ως επι το πλείστο από το 6ο και 8ο Δημοτικό της περιοχής που χωροταξικά αφορούν μαθητές από την κάτω Αγία Βαρβάρα αλλά και μέρος του 2ου Δημοτικού σχολείου της πόλης που αφορά την περιοχή της Άνω Αγίας Βαρβάρας.

Στεγάζεται από το 1981 στο σχολικό συγκρότημα απέναντι από την Ιερά μονή της Αγίας Βαρβάρας και συνορεύει με το 8ο Δημοτικό , το 2ο Λύκειο , το 1ο Λύκειο και το 2ο Γυμνάσιο της περιοχής.

Διαθέτει Αίθουσα εκδηλώσεων - Χημείο - Εργαστήριο Φυσικής και Πληροφορικής τα οποία δεν είναι επαρκώς εξοπλισμένα αφού μεγάλο μέρος του εξοπλισμού είναι παλαιό και μη λειτουργικό.

Όπως συμβαίνει στην πόλη μας έτσι και στους μαθητές του σχολείου υπάρχει έντονη πολυπολιτισμική διαστρωμάτωση.

Οι περισσότεροι μαθητές προέρχονται από χαμηλά κοινωνικά στρώματα ενώ μέρος αυτών αντιμετωπίζει πληθώρα οικογενειακών προβλημάτων όπως ανεργία και άλλα.

Διαθέτει 3 αύλειους χώρους μεταξύ των οποίων γήπεδα μπάσκετ και βόλλευ.

Η σχολική χρονιά 2020-2021 ήταν μια ιδιαίτερη χρονιά καθώς στο μεγαλύτερο μέρος της η διδασκαλία έγινε με τηλεκπαίδευση.

Η εκπαιδευτική κοινότητα αναγκάστηκε σε μικρό χρονικό διάστημα να υιοθετήσει αυτό το είδος διδασκαλίας . Έτσι, παρουσιάστηκε πλήθος προβλημάτων κυρίως τεχνικής φύσεως αλλά και ελλιπούς κατάρτισης εκπαιδευτικών και μαθητών.

Πολλοί εκπαιδευτικοί εξοπλίστηκαν με δικά τους έξοδα ενώ πολλοί μαθητές άργησαν να οργανωθούν τεχνικά.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Ενίσχυση επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών με τη τήρηση κανόνων, ακόμα και μέσα σε συνθήκες πανδημίας και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και συνειδητοποίηση της αξίας των κανόνων τόσο στη δια ζώσης όσο και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Η άμεση ανταπόκριση του συλλόγου των καθηγητών, χωρίς την απαιτούμενη τεχνογνωσία, στην εφαρμογή της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.

### Σημεία προς βελτίωση

- Απαραίτητη η ενίσχυση του κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών όχι μόνο από εσωτερικούς κανόνες λειτουργίας του σχολείου, αλλά και από εξωτερικούς παράγοντες στήριξης (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί).
- Επιπλέον υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Υποστήριξη για την ένταξη παιδιών προσφύγων.
- Μείωση αριθμού των μαθητών ανά τμήμα.
- Να εξαλειφθούν οι παραβατικές συμπεριφορές και τα μεμονωμένα περιστατικά βίας και bullying.
- Εύρεση τρόπων προσέγγισης οικογενειών οι οποίες δεν δίνουν ούτε τα σωστά στοιχεία επικοινωνίας όπως τηλέφωνα email και άλλα.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων για την ενίσχυση των σχέσεων σχολείου οικογένειας, ώστε να επιτευχθεί η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και τα παιδαγωγικά αποτελέσματα
- Εξάλειψη του φαινομένου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων αρκετοί μαθητές να βρίσκονται έξω από την αίθουσα διδασκαλίας.
- Εξάλειψη του φαινομένου συγκέντρωσης εξωσχολικών στην είσοδο αλλά και στο εσωτερικό του σχολείου.
- Εξάλειψη του φαινομένου να μένουν από απουσίες συγκεκριμένοι μαθητές για συνεχόμενες σχολικές χρονιές.
- Βελτίωση των σχολικών υποδομών με τη διάθεση εκσυγχρονισμένου τεχνολογικού εξοπλισμού και την ενίσχυση των αθλητικών εγκαταστάσεων.

## Διοικητική λειτουργία

### **Θετικά σημεία**

Η ανταπόκριση των συναδέλφων στις πρακτικές και τις προτροπές της διοίκησης

Η σωστή οργάνωση και λειτουργία του σχολείου

Η καλή οικονομική διαχείριση

### **Σημεία προς βελτίωση**

Τη χρονιά αυτή συνταξιοδοτήθηκαν τόσο ο Διευθυντής όσο και η υποδιευθύντρια του σχολείου οπότε η νέα ηγεσία πρέπει σε σύντομο διάστημα να αναδιοργανώσει τη διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Να δημιουργηθούν σαφή πλαίσια λειτουργίας και να αναδιοργανωθεί - βελτιωθεί ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου

Να αναληφθούν πρωτοβουλίες για τη συνεργασία με άλλα σχολεία

Να συνεργαστεί το σχολείο με την τοπική κοινωνία και με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς , ώστε το σχολείο να διαμορφώσει εξωστρεφή χαρακτήρα.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την απόκτηση δεξιοτήτων ως προς την εκτέλεση του έργου τους.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος για την ανάπτυξη μιας πολύπλευρης προσωπικότητας, με στόχο την αντιμετώπιση των αντίξοων εκπαιδευτικών και κοινωνικών συνθηκών που επιβάλλει η εποχή.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Οι απαραίτητες ενδοσχολικές επιμορφώσεις και η χορήγηση του κατάλληλου εξοπλισμού στους εκπαιδευτικούς για την ανάπτυξη κινήτρων και δράσεων από τους ίδιους.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά, ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και η συνεργασία με άλλα σχολεία κρίνεται απαραίτητη για την πλήρη επαγγελματική ανάπτυξή τους ώστε να αποτελέσουν παράδειγμα προς μίμηση για τους μαθητές τους.