

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ - ΑΝΤΩΝΗΣ ΣΑΜΑΡΑΚΗΣ - 0501453

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Για το σχολικό έτος 2021 - 2022 έχουν καταγραφεί στη σχολική μονάδα τα παρακάτω στοιχεία :

Μαθητικό δυναμικό : 181 ΜΑΘΗΤΕΣ μεταξύ των οποίων 47 ΡΟΜΑ και 17 ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΜΟΝΙΜΟΙ-ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ) : 31 ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ εκ των οποίων 16 ΜΟΝΙΜΟΙ , 2 ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ , 13 ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ μεταξύ των οποίων 1 ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ και 1 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ .

Το σχολείο τροφοδοτείται ως επί το πλείστο από το 4ο και 6ο Δημοτικό της περιοχής που χωροταξικά αφορούν μαθητές από την κάτω Αγία Βαρβάρα αλλά και μέρος του 2ου Δημοτικού σχολείου της πόλης που αφορά την περιοχή της Άνω Αγίας Βαρβάρας.

Στεγάζεται από το 1981 στο σχολικό συγκρότημα απέναντι από την Ιερά μονή της Αγίας Βαρβάρας και συνορεύει με το 8ο Δημοτικό , το 2ο Λύκειο , το 1ο Λύκειο και το 2ο Γυμνάσιο της περιοχής.

Διαθέτει Αίθουσα εκδηλώσεων - Χημείο - Εργαστήριο Φυσικής και Πληροφορικής τα οποία δεν είναι επαρκώς εξοπλισμένα αφού μεγάλο μέρος του εξοπλισμού είναι παλαιό και μη λειτουργικό.

Οι περισσότεροι μαθητές προέρχονται από χαμηλά κοινωνικά στρώματα ενώ μέρος αυτών αντιμετωπίζει πληθώρα οικογενειακών προβλημάτων όπως ανεργία και άλλα.

Διαθέτει εμπλουτισμένη βιβλιοθήκη .

Διαθέτει 3 αύλειους χώρους μεταξύ των οποίων γήπεδα μπάσκετ και βόλλευ.

Η σχολική μονάδα εξοπλίστηκε από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ με τεχνολογικό εξοπλισμό που περιλαμβάνει μεταξύ άλλων 8 σταθερών υπολογιστών 2 βιντεοπροβολέων και σετ ρομποτικής.

Η σχολική χρονιά 2021-2022 ήταν επίσης μια ιδιαίτερη χρονιά και παρά το γεγονός ότι δεν είχαμε τηλεκπαίδευση υπήρξαν αρκετές απουσίες μαθητών αλλά και εκπαιδευτικών επειδή νόσησαν με covid19. Για το λόγο αυτό χρειάστηκε αρκετές φορές να γίνει αναμόρφωση του ημερήσιου προγράμματος.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Ενίσχυση επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών με τη τήρηση κανόνων, ακόμα και μέσα σε συνθήκες πανδημίας και συνειδητοποίηση της αξίας των κανόνων στη σχολική καθημερινότητα τους.
- Αρμονική συνύπαρξη όλων των μαθητών από όπου και αν προέρχονται με άμεση παρέμβαση των εκπαιδευτικών, όπου κρίθηκε απαραίτητη.
- Πραγματοποίηση δράσεων από τους καθηγητές και από τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

### Σημεία προς βελτίωση

- Επειδή την φετινή σχολική χρονιά το σχολείο λειτούργησε με αρκετούς αναπληρωτές καθηγητές, που κάποιοι από αυτούς δεν γνώριζαν τις ιδιαιτερότητες της περιοχής ή κάποιοι ήρθαν αργότερα από την έναρξη της σχολικής χρονιάς θα ήταν καλό να υπάρχει ειδική επιμόρφωση - ενημέρωση των καθηγητών για τις ιδιαιτερότητες της περιοχής.
- Επέκταση του υποστηρικτικού προγράμματος για τους Ρομά και στους υπόλοιπους μαθητές.
- Απαραίτητη η έγκριση τμήματος ένταξης για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που χρειάζονται επιπλέον υποστήριξη.
- Υποστήριξη για την ένταξη παιδιών προσφύγων.
- Περεταίρω βελτίωση του τεχνολογικού εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.
- Μείωση αριθμού των μαθητών ανά τμήμα.
- Να εξαλειφθούν περεταίρω οι παραβατικές συμπεριφορές και τα μεμονωμένα περιστατικά βίας και bullying.
- Εύρεση τρόπων προσέγγισης οικογενειών οι οποίες δεν δίνουν ούτε τα σωστά στοιχεία επικοινωνίας όπως τηλέφωνα email και άλλα.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων για την ενίσχυση των σχέσεων σχολείου οικογένειας, ώστε να επιτευχθεί η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και τα παιδαγωγικά αποτελέσματα

## Διοικητική λειτουργία

### **Θετικά σημεία**

Η ανταπόκριση των συναδέλφων στις πρακτικές και τις προτροπές της διοίκησης

Η σωστή οργάνωση και λειτουργία του σχολείου

Η καλή οικονομική διαχείριση

Η εμπειρία που απέκτησε η διοίκηση

Η συνεργασία της διοίκησης με το δήμο αλλά και με άλλες σχολικές μονάδες για ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου τόσο σε υλικό όσο και σε έμπυχο δυναμικό.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Να βελτιωθεί περαιτέρω η σχολική ζωή και να επιτευχθούν ακόμα καλύτερες συνθήκες μάθησης.

Να προλαμβάνονται από την αρχή οι παραβατικές συμπεριφορές και να αντιμετωπίζονται έγκαιρα.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την απόκτηση δεξιοτήτων ως προς την εκτέλεση του έργου τους.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος για την ανάπτυξη μιας πολύπλευρης προσωπικότητας, με στόχο την αντιμετώπιση των αντίξοων εκπαιδευτικών και κοινωνικών συνθηκών που επιβάλλει η εποχή.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Να οργανωθούν δράσεις και σεμινάρια τα οποία αφορούν ευάλωτες κοινωνικά και οικονομικά ομάδες . Τα σεμινάρια αυτά θα βοηθήσουν στην καλύτερη λειτουργία των σχολικών μονάδων με τα δικά μας χαρακτηριστικά.
- Οι περαιτέρω ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη κινήτρων και δράσεων από τους ίδιους.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά, ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και η συνεργασία με άλλα σχολεία κρίνεται απαραίτητη για την πλήρη επαγγελματική ανάπτυξή τους ώστε να αποτελέσουν παράδειγμα προς μίμηση για τους μαθητές τους.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς έγιναν πολλές συζητήσεις μεταξύ της διοίκησης και του συλλόγου των καθηγητών για θέματα που αφορούν τόσο την οργάνωση και τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου όσο και ζητήματα που αφορούν τις ιδιαιτερότητες του σχολείου.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Σύσφιξη σχέσεων των μαθητών και εδραίωση του σεβασμού της διαφορετικότητας σε πολύ μεγάλο βαθμό.
- Περιορίστηκαν σημαντικά φαινόμενα συγκρούσεων/αντιπαραθέσεων μεταξύ των μαθητών.
- Μείωση διαρροής φοίτησης σε μικρό αρχικά ποσοστό , βάζοντας τις βάσεις για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα τις επόμενες χρονιές.
- Ανάδειξη της αξίας του σχολείου κυρίως για τις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες μέσα από θεατρικά, τον κινηματογράφο και την ποίηση.
- Διάχυση των δράσεων στη σχολική κοινότητα.
- Επαφή των μαθητών με τον πολιτισμό μέσα από το θέατρο την ποίηση και τον κινηματογράφο.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι συνθήκες της πανδημίας περιόρισαν σε κάποιες περιπτώσεις τις δυνατότητες διάχυσης και ανάμειξης των μελών της σχολικής κοινότητας.

Κατά την αρχή των δράσεων παρουσιάστηκαν κάποιες αντιρρήσεις από μεμονωμένες περιπτώσεις μαθητών οι οποίες στη συνέχεια εξαλείφτηκαν.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Καθώς ο στόχος για βελτίωση της επικοινωνίας των μαθητών και καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού, με απώτερο σκοπό την εξάλειψη της βίας και του εκφοβισμού, είναι κάτι που δεν επιτυγχάνεται αμέσως αλλά έχει μια πορεία και μια δυναμική στις σχέσεις των μαθητών, κρίνονται αναγκαίες κάποιες επιμορφώσεις που θα βοηθήσουν σ' αυτήν την κατεύθυνση. Α) Απαραίτητη είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από ειδικούς, στους τρόπους διαχείρισης κρίσεων, στην αντιμετώπιση μαθητών που εκδηλώνουν βίαιη συμπεριφορά αλλά και μαθητών που έχουν υποστεί εκφοβισμό ή οποιαδήποτε άλλη επιθετική συμπεριφορά. Β) Ειδικά για εκπαιδευτικούς που λειτουργούν σε σχολεία με σημαντικό ποσοστό μαθητών άλλων φυλών, κρίνεται απαραίτητη η ενημέρωσή τους γύρω από την κουλτούρα και το πολιτισμικό πλαίσιο της κάθε φυλής. Αυτό θα βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να αντιληφθούν τα ιδιαίτερα πολιτισμικά στοιχεία και να συμβάλουν με τον τρόπο τους στην ένταξη των μαθητών αυτών στο σχολικό περιβάλλον. Ταυτόχρονα οι εκπαιδευτικοί μπορούν να καλλιεργήσουν κατάλληλο κλίμα αποδοχής τους από τους υπόλοιπους μαθητές. Γ) Χρήσιμη τέλος, είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τη διενέργεια βιωματικών δράσεων στις οποίες θα συμμετέχουν όλοι οι μαθητές και θα στοχεύουν στην ανάπτυξη συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ τους, με απαραίτητα στοιχεία τον σεβασμό στη διαφορετικότητα του άλλου, την αμοιβαία αποδοχή κι εμπιστοσύνη

---

## **Θέμα 2**

### **Αξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Για την ομαλή διεξαγωγή του πλαισίου δράσης της ομάδας και την επίτευξη των στόχων της είναι απαραίτητο να διεξαχθούν επιμορφώσεις όλων των εκπαιδευτικών , όλων των ειδικοτήτων της σχολικής μονάδας, των μαθητών( όπου κρίνεται αναγκαίο) ,ακόμα και των κηδεμόνων( σε κάποιες περιπτώσεις) που θα έχουν ως στόχο: -τη διαπολιτισμική ετοιμότητα των εκπαιδευτικών -την ενημέρωσή τους σχετικά με τα πνευματικά , κοινωνικά, οικονομικά, ψυχολογικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικά ομάδες και , κυρίως, οι μαθητές Ρομά. -την ενημέρωσή τους ως προς τις συνθήκες διαβίωσης των οικογενειών των μαθητών Ρομά. -την εφαρμογή παιδαγωγικών και ψυχολογικών μεθόδων , για την ομαλή ένταξή τους στη σχολική κοινότητα και την ομαλή συνεργασία τους με τους υπόλοιπους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. -τη γνωστική τους ετοιμότητα ως προς τις μεθόδους προσέγγισης των οικογενειών των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων, κυρίως των μαθητών Ρομά. - την εφαρμογή μεθόδων αποφυγής φαινομένων ενδοσχολικής βίας, που αποτελεί σοβαρό παράγοντα, σχολικής διαρροής. -την ενημέρωση των εκπαιδευτικών για δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν εντός και εκτός σχολικής μονάδας , με στόχο την τόνωση του ενδιαφέροντος όλων των μαθητών για την εκπαιδευτική διαδικασία, ως πολυπρισματικού θεσμού που αποσκοπεί στην ανάπτυξη γνωστικών, πνευματικών, συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

---

## **Θέμα 3**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση καθηγητών ανεξαρτήτως ειδικοτήτων για την οργάνωση και πραγματοποίηση εκδηλώσεων καλλιτεχνικών και μη. Πρόταση για αγαστή συνεργασία κινηματογραφιστών και φιλόλογων ώστε μέσα από τη μελέτη της ποίησης ( κυρίως των ομηρικών επών, αλλά και της νεοελληνικής ποίησης ) να

αναδειχθούν τα διδάγματα του Ομήρου και η προσφορά του στον σύγχρονο κινηματογράφο.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**